

# Liste de contrôle

## Randonnées – courses d'école – excursions

L'enseignant-e choisit dans les listes suivantes toutes les étapes de planification importantes. Ces listes de contrôle ont été conçues pour la planification et la réalisation d'une randonnée. Elles peuvent également être utilisées pour d'autres activités et adaptées selon les besoins.

Le plus tôt possible	Effectué
Informar la direction de l'école et demander son autorisation.	<input type="checkbox"/>
Définir l'objectif de la sortie et vérifier les conditions requises pour les activités prévues (p. ex. parc accrobranches, validité du brevet SSS), en tenant compte du budget et de la dynamique de classe.	<input type="checkbox"/>
Horaire: prévoir environ deux fois plus de temps que lors d'une reconnaissance des lieux, tenir compte du lever et du coucher du soleil ainsi que de la forme physique des EL les plus faibles.	<input type="checkbox"/>
Rechercher au moins deux accompagnateur-rices compétent-es et majeur-es.	<input type="checkbox"/>
Effectuer une reconnaissance des lieux: vérifier la couverture du réseau mobile, repérer les points d'eau potable, définir les lieux de pause et les endroits où il est possible d'abandonner la randonnée ou de faire demi-tour, étudier éventuellement un itinéraire alternatif.	<input type="checkbox"/>
Définir un programme alternatif.	<input type="checkbox"/>
Prévoir des activités pour les EL qui ne participent pas à la sortie.	<input type="checkbox"/>
Se renseigner sur les horaires des transports publics et faire des réservations.	<input type="checkbox"/>
Informar les parents par écrit et demander, si nécessaire, leur autorisation: <ul style="list-style-type: none"><li>• Date et but de l'activité</li><li>• Lieu et heure de départ</li><li>• Lieu et heure de retour</li><li>• Numéro de téléphone de l'enseignant-e</li><li>• Liste des choses à emporter en fonction de l'activité prévue</li></ul>	<input type="checkbox"/>
Faire une liste de contrôle pour l'équipement général. Vérifier l'équipement à l'aide de la liste de contrôle à la page suivante.	<input type="checkbox"/>
Télécharger une application d'urgence sur son smartphone, vérifier la pharmacie de poche et la compléter si nécessaire en suivant les directives cantonales.	<input type="checkbox"/>
Établir une liste à emporter avec le nom des EL et des accompagnateur-rices, les numéros de téléphone, les allergies, les maladies, etc.	<input type="checkbox"/>

# Liste de contrôle

## Randonnées – courses d'école – excursions

Liste de contrôle pour l'équipement général

<b>Vêtements et accessoires adaptés à la saison et à la destination</b>	<b>Effectué</b>
Privilégier les couleurs claires et voyantes	<input type="checkbox"/>
Pantalon long et léger	<input type="checkbox"/>
Veste imperméable ou coupe-vent	<input type="checkbox"/>
Chapeau/casquette	<input type="checkbox"/>
Chaussures robustes, confortables et ayant déjà été portées, à semelle profilée	<input type="checkbox"/>

  

<b>Autres</b>	<b>Effectué</b>
Sac à dos confortable, pas trop lourd et adapté à la taille de l'enfant	<input type="checkbox"/>
Dans le sac à dos: coordonnées de l'enseignant-e (carte d'urgence figurant dans la lettre aux parents)	<input type="checkbox"/>
Crème solaire à indice de protection élevé (à appliquer avant l'excursion et à emporter pour une application ultérieure)	<input type="checkbox"/>
Protection anti-insectes (à appliquer sous la surveillance d'un-e adulte avant la sortie)	<input type="checkbox"/>
Gourde remplie d'eau	<input type="checkbox"/>
Repas de midi (pique-nique)	<input type="checkbox"/>
Mouchoirs en papier	<input type="checkbox"/>

  

<b>Facultatif</b>	<b>Effectué</b>
Lunettes de soleil si l'enfant est habitué-e à en porter	<input type="checkbox"/>
Selon la sortie et l'âge: canif, appareil photo, jumelles	<input type="checkbox"/>
Lors d'une randonnée éprouvante: emporter des vêtements de rechange (p. ex. t-shirt, chaussettes)	<input type="checkbox"/>

# Liste de contrôle

## Randonnées – courses d'école – excursions

### 1 à 2 jours avant l'activité Effectué

Se renseigner sur les conditions locales et les prévisions météo.	<input type="checkbox"/>
Rappeler aux EL les règles de comportement à respecter: discuter du trajet et analyser les dangers, p. ex. expliquer comment se comporter lors de certains passages.	<input type="checkbox"/>
Informers la direction de l'école de l'absence de la classe et de l'itinéraire prévu.	<input type="checkbox"/>
Télécharger éventuellement du matériel numérique pour une utilisation hors ligne.	<input type="checkbox"/>

### Le jour de l'activité Effectué

Se renseigner sur les conditions locales et les prévisions météo.	<input type="checkbox"/>
Chaque adulte emporte un téléphone portable chargé doté d'une application d'urgence et météo, éventuellement un chargeur de secours.	<input type="checkbox"/>
Avoir la carte topographique correcte à portée de main; sous forme numérique et hors ligne.	<input type="checkbox"/>
La classe est-elle au complet?	<input type="checkbox"/>
L'EN s'assure que tou-tes les élèves disposent de l'équipement adapté, de provisions et d'une protection en fonction de la météo.	<input type="checkbox"/>
L'EN marche en tête.	<input type="checkbox"/>
Les EL plus lent-es et ayant besoin d'une attention particulière marchent devant.	<input type="checkbox"/>
Un-e accompagnateur-ricer se place au milieu du groupe et un-e ferme la marche.	<input type="checkbox"/>
Sur les routes sans trottoir, marcher à gauche en colonne, deux par deux; en cas de dangers marqués, en file indienne.	<input type="checkbox"/>
Contrôler les lieux de pause: avant de s'y installer (p. ex. s'assurer qu'il n'y a pas de débris de verre) et en partant (p. ex. voir si tous les déchets ont été ramassés).	<input type="checkbox"/>
Faire des pauses régulières, surtout pour s'hydrater.	<input type="checkbox"/>
Vérifier le respect des règles de comportement.	<input type="checkbox"/>
Compter régulièrement les EL.	<input type="checkbox"/>
Veiller à ce que les EL restent en groupe (ne laisser aucun-e enfant seul-e).	<input type="checkbox"/>
S'arrêter avant les passages difficiles, discuter de la marche à suivre et abandonner si la condition physique des EL n'est pas suffisante.	<input type="checkbox"/>
Surveiller régulièrement l'évolution de la météo et faire le point. Interrompre l'activité si le temps est mauvais.	<input type="checkbox"/>