

Présentation «Outillage pédagogique pour vos interventions»

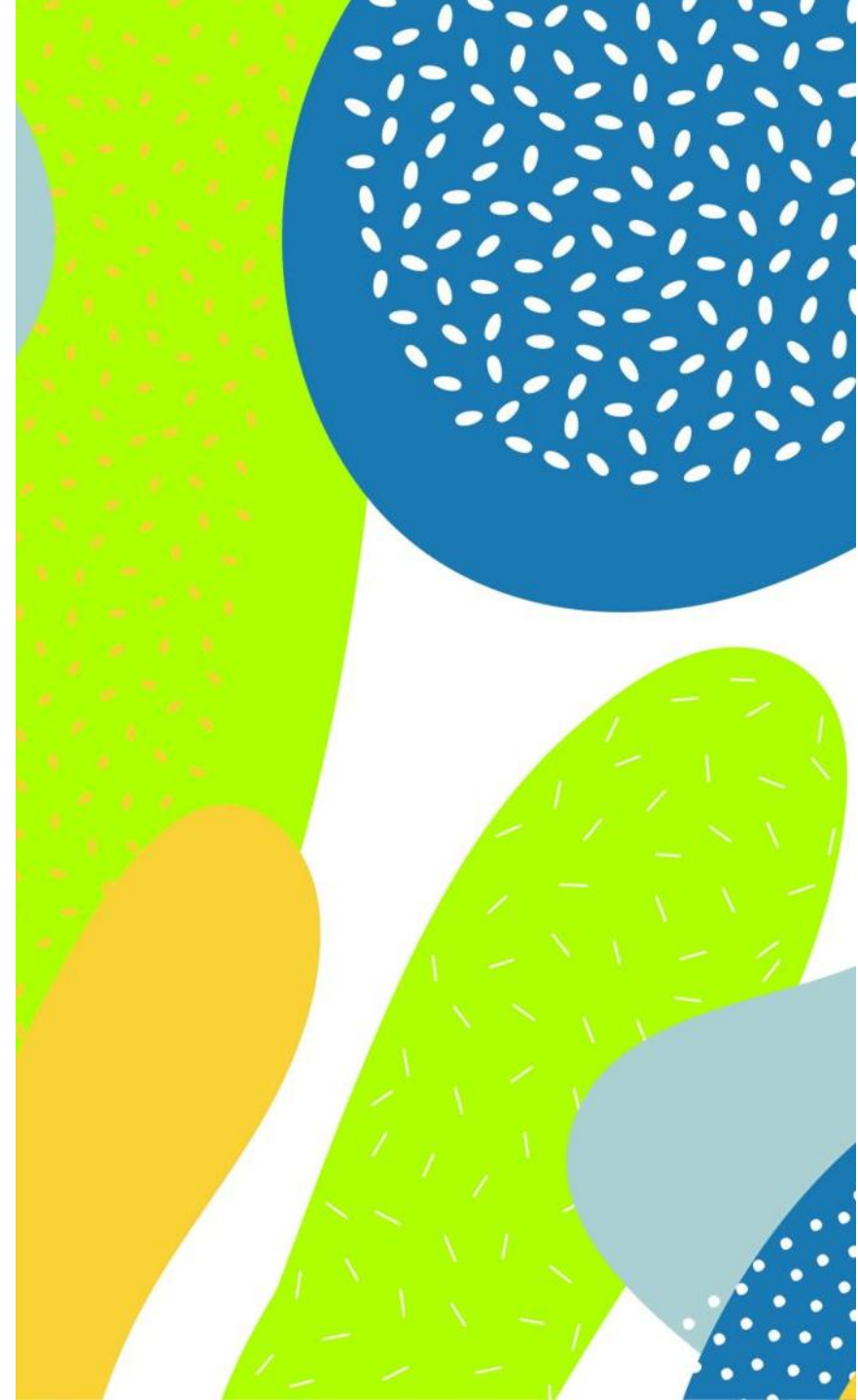
Anne-Marie Geinoz,

Maîtresse d'enseignement, HEP Fribourg, et enseignante primaire (3-4H)

Carole Wuichet,

Maîtresse d'enseignement, HEP Fribourg, et enseignante enfantine (1-2H)

2 avril 2025



Déroulement de la présentation

- Qui sont les enfants devant nous?
 - conséquences pour une animation
- Que mettre en place?
 - activité maîtresse
 - les différentes formes de jeux
- Pour conclure

Qui sont les enfants devant nous?

Développement de l'enfant

- Bagage culturel
- Curiosité
- Développement moteur
- Rythme d'apprentissage



Donc, quelles conséquences pour une animation?

Pièges	Outils
Contexte	Observer Poser le cadre
Temps d'attention	Aller chercher l'enfant Varier les formes
Besoin de s'exprimer	Stopper Poser le cadre temporel
Besoin de bouger	Varier les activités Mettre du mouvement
Langage	Accompagner Faire reformuler (enseignante ou copain)
Focalisation aléatoire	Reformulation Recontextualiser

Que mettre en place?

Activité maîtresse des enfants de 4 à 7 ans

- Jeu du faire semblant



Que favoriser dans les animations?

- Jeu avec des objets
- Jeu dramatique: rejouer des situations, des histoires
- Jeu de rôle
- Découverte et expérimentation avec du matériel

Des autres formes de jeux

- Jeux sensoriels
 - Loto
 - Memory
 - Domino
- Jeu de mémoire
 - Jeu de Kim

Pour conclure

