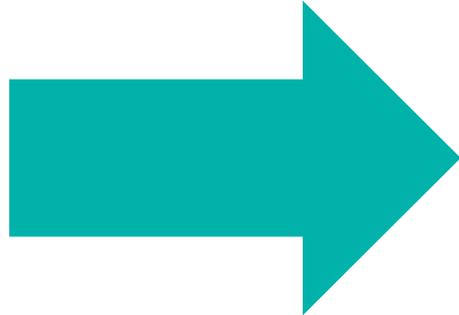


Congrès IC du 2 avril 2025

Carine Vuitel, collaboratrice scientifique École et famille, BPA

# Formation:

# Pleins feux sur la prévention des accidents – Outils pour l'école et trajet scolaire



# SafetyTool

Qu'est-ce c'est ?

# SafetyTool

## Public cible



- Directions d'établissement
- Enseignant·es
- Élèves des cycles I, II et III
- Parents

# SafetyTool

## Objectifs



- Transmettre les messages de sécurité routière dans le cadre de l'enseignement courant
- Compléter les informations transmises par les instructrices et instructeurs de la circulation routière

# SafetyTool

## Développement



Cette photo par Auteur inconnu est soumise à la licence [CC BY-NC-ND](#)

- Collaboration avec de nombreuses parties-prenantes et expert·es
- Relecture et feedbacks par des instructrices et instructeurs de la circulation routière
- Tests auprès des enseignant·es avec leurs élèves

# SafetyTool

## Résultats





# Vélo

En cours de test auprès des enseignant·es



# SafetyTool

## Contenus

# SafetyTool

## Contenus

Séquences

Fiches  
élèves

Solutions

Informations  
BPA

Parents

Matériel  
complé-  
mentaire



# Contenus

## Séquences pour l'enseignement

### Séquence 1

#### Introduction au thème

En lien  
avec le PER  
FG 12, SHS 11,  
CM 11, CM 12

##### Objectif de la séquence 1

Les connaissances préalables de la classe sont harmonisées. Tou-tes les EL possèdent ensuite le même niveau de connaissances.

##### Introduction au thème

Les EL commencent par l'exercice **F1** «Connais-tu ces règles?». Pour ce faire, les six illustrations **F2 à F7** peuvent être accrochées au tableau ou disposées au centre d'un cercle. Chacune des illustrations représente une règle importante de sécurité sur le chemin de l'école. La classe donne des idées sur les messages que ces illustrations pourraient communiquer. Les illustrations laissent volontairement une marge d'interprétation afin que l'EN puisse évaluer les connaissances préalables des élèves lors de la discussion. Pour finir, l'EN explique les messages. Les solutions de l'exercice F1 figurent à la page 11.

Le transfert vers la pratique est efficace lorsque les EL s'observent sur le chemin de l'école et réfléchissent à leur comportement **F1**. Se souviennent-ils-elles des six règles et les suivent-ils-elles?

Un exercice est ensuite effectué pour favoriser la répétition des acquis. Les six images sont réparties dans la salle de classe. À chaque poste, les EL prennent une bande de texte (= texte d'explication imprimé en petit **F8**) et collent celle-ci sur **F9**. L'EN choisit le niveau adapté pour l'exercice:

##### ☆☆☆ Travail par poste: les six policier-ères

Six enfants sont sélectionné-es et chacun-e reçoit un poste et la règle correspondante. Tou-tes les EL de la classe s'arrêtent auprès de chaque «policier» ou «policier» et doivent citer la règle correspondant à chaque poste. S'ils-elles y parviennent, ils-elles reçoivent la bande de texte.

##### ☆☆☆ Travail par poste

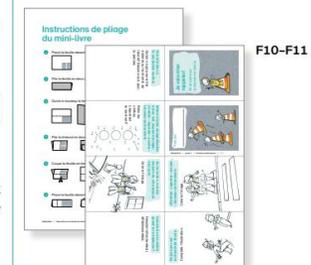
Les EL se déplacent de poste en poste, lisent la règle correspondante, emportent la bande de texte et la collent.

##### Exercices de perception

À l'aide d'exercices complémentaires, L'EN encourage différents types de perception chez ses EL. Ces exercices de perception se trouvent à la page suivante.

##### Activité complémentaire

**F10 et F11** - Bricoler un mini-livre et s'en servir pour réviser les six règles. La fiche à photocopier contient également les instructions de pliage.



# Connais-tu ces règles?

Regarde les images et réfléchis aux règles qui te viennent à l'esprit.  
Discutez ensemble des images.



Appliques-tu ces règles sur le chemin de l'école?  
Colorie les cercles. Vert = Oui. Rouge = Non. Orange = En partie.

# Contenus

## Solutions

### Solutions et informations de base

#### Séquence 1

##### Solution de l'exercice F1

Chaque image représente une règle importante. Les informations suivantes aident à aborder les messages:

##### 1 Arrête-toi toujours avant de traverser une route.

À chaque fois que l'on traverse une route, il faut penser à : «s'arrêter - regarder - écouter - traverser en marchant», même à l'îlot central. Il importe de regarder d'un côté, puis de l'autre côté, puis encore de l'autre côté en tournant complètement la tête. Il faut prêter particulièrement attention aux véhicules électriques, qui sont difficiles à entendre. Le but de l'exercice est également d'expliquer aux enfants de ne pas tourner la tête machinalement, sans observer la circulation routière. Il est important de toujours attendre que les roues des véhicules soient arrêtées pour traverser.

##### 2 Aux feux de signalisation, rouge = arrête-toi et vert = traverse en marchant.

Il faut toujours rester vigilant-e malgré les feux de signalisation, car certains véhicules ne respectent pas toujours les règles de la circulation routière et passent quand même au feu rouge. Il importe donc d'abord de bien regarder des deux côtés avant de traverser, même quand le feu est vert pour les piétons.

##### 3 Qui réfléchit est vu-e plus tôt et mieux. Porte des vêtements voyants, un gilet de sécurité et des éléments réfléchissants.

Les enfants doivent se rendre visibles. Ils-elles doivent toujours porter un gilet de sécurité ou un baudrier (triangle) réfléchissant. Des vêtements clairs et des éléments réfléchissants contribuent aussi grandement à la visibilité, et donc à la sécurité dans le trafic routier.

##### 4 Sur le trottoir, marche toujours du côté opposé à la route. Tu seras ainsi plus loin du trafic routier.

Le côté sûr du trottoir est celui qui est le plus près des maisons et des jardins, et donc le plus éloigné de la route.

##### 5 La route et le trottoir ne sont pas des places de jeux. Reste toujours concentré-e.

C'est important de toujours rester concentré-e dans la circulation routière. Le trottoir fait aussi partie de la route. Les jeux de tous types, que ce soit des jeux de balle ou des engins assimilés à des véhicules, doivent être réservés aux endroits adaptés (place de jeux, terrain de sports, skatepark, etc.).

##### 6 Sur le chemin de l'école, sois toujours attentif-ve à la circulation routière et ne te laisse distraire par rien ni personne.

Sur le chemin de l'école, il faut toujours faire attention à la circulation routière et ne pas se laisser distraire.



# Contenus

## Informations complémentaires

### Le BPA informe

#### Chemin de l'école: qui est responsable?

##### Nécessité d'agir

Chaque année, en Suisse, quelque 160 enfants âgés de 4 à 14 ans sont victimes d'un grave accident de la circulation\*. Près de 40 % de ces accidents ont lieu sur le chemin de l'école. C'est le plus souvent à pied ou avec un engin assimilé à un véhicule (notamment la trottinette) que les jeunes enfants ont un accident sur le chemin de l'école. À partir de 11 ans environ, les enfants sont plus souvent victimes d'accidents de vélo.

##### Rôle du personnel enseignant

Les SafetyTools du BPA aident les enseignant-es à aborder le thème du trajet scolaire et à se pencher sur les situations dangereuses avec leur classe. La collaboration entre les parents, les enseignant-es, les instructeur-rices de la circulation et les représentant-es des autorités communales compétentes permet d'accroître considérablement la sécurité des enfants. Les réunions de parents d'élèves constituent à cet égard une plateforme appropriée.

##### Qui est responsable?

Si le chemin de l'école relève en principe de la responsabilité des parents, il existe cependant des exceptions. Ainsi, lorsque le trajet est trop long, trop pénible ou qu'il comporte des dangers inacceptables pour les enfants, les autorités compétentes ont certaines obligations, comme celle de mettre en place un transport scolaire. Les points suivants tirés de la jurisprudence permettent d'évaluer l'acceptabilité d'un trajet scolaire: l'enfant, sa maturité, son niveau de connaissances de la circulation routière, le type du trajet scolaire et la dangerosité qui en découle.

##### Changements de lieu placés sous la responsabilité du personnel enseignant

Les enseignant-es sont responsables de la sécurité pour les trajets parcourus dans le cadre des cours.

##### Devoir de garde

Les enseignant-es ont un devoir de garde envers leurs élèves durant le temps scolaire. Cela signifie qu'ils-elles assument la responsabilité de l'intégrité des enfants. Cette responsabilité inclut de prendre les mesures de protection nécessaires. Lors d'une journée normale, elle commence au plus tard au début des cours et se termine à la fin des cours. Le devoir de garde s'applique aussi lors d'excursions avec la classe, de visites chez le-la dentiste scolaire, de sorties à la piscine ou en forêt, etc. À noter qu'il faut également tenir compte des directives cantonales ou communales en la matière.

##### Impliquer les parents et les titulaires de l'autorité parentale

Une lettre aux parents est également intégrée à la planification de l'enseignement du présent SafetyTool. Le BPA y donne de précieux conseils et aborde également la question de la répartition des responsabilités.

\* Définition de la notion de «blessure grave»: atteinte grave et visible nécessitant une hospitalisation d'au moins une journée.



Présentation PowerPoint pour la réunion de parents d'élèves  
[bpa.ch/safetytool-chemin-ecole-1](https://bpa.ch/safetytool-chemin-ecole-1)



Changements de lieu à l'école  
[bpa.ch/changements](https://bpa.ch/changements)



Devoir de garde – Responsabilité des enseignant-es  
[bpa.ch/devoir-de-garde](https://bpa.ch/devoir-de-garde)

# Contenus

## Informations aux parents

### Chers parents

Pour les enfants, le trajet scolaire est une expérience particulière qui permet de rencontrer d'autres enfants, contribue au développement social et favorise l'activité physique. Hélas, il comporte aussi certains risques, qu'une bonne éducation routière permet néanmoins de réduire.

De nombreuses compétences indispensables pour évoluer dans la circulation routière en toute sécurité sont encore au stade de développement chez les enfants, qui ne repèrent pas non plus toujours les dangers. Il revient donc à nous autres, adultes, d'accompagner les enfants et de les responsabiliser jusqu'à ce qu'ils-elles soient en mesure de parcourir le chemin de l'école de manière autonome et en toute sécurité.

En tant que parents, vous êtes responsables du comportement de vos enfants dans la circulation routière. Vous n'êtes cependant pas seuls à les éduquer dans ce domaine. Le personnel enseignant et l'éducation routière dispensée par la police contribuent à ce que les enfants adoptent un comportement plus sûr sur le chemin de l'école.

Nos sept conseils pourront vous aider à faire face à vos responsabilités. Nous vous remercions de votre soutien dans la réalisation de notre objectif commun: prévenir les accidents.

Le BPA, Bureau de prévention des accidents



Premiers pas dans la circulation routière  
[bpa.ch/premiers-pas](http://bpa.ch/premiers-pas)



Sécurité sur le chemin de l'école  
[bpa.ch/trajet-scolaire](http://bpa.ch/trajet-scolaire)



Cette lettre est disponible dans d'autres langues ainsi qu'en langage simplifié.  
[bpa.ch/lettre-aux-parents-chemin-ecole-1](http://bpa.ch/lettre-aux-parents-chemin-ecole-1)

### Sept conseils

Prévoyez suffisamment de temps pour le trajet scolaire. Le stress peut conduire à un manque de concentration.

Veillez à ce que les enfants portent des vêtements clairs, des couleurs voyantes et des éléments réfléchissants.

Exercez-vous ensemble à parcourir le chemin de l'école et accompagnez les enfants aussi longtemps que nécessaire.

Les trottinettes ne sont pas adaptées pour parcourir le trajet scolaire.

Montrez aux enfants où marcher sur le trottoir: du côté des maisons et des jardins.

Choisissez le chemin le plus sûr, pas le plus court.

Montrez toujours le bon exemple en matière de circulation routière.

# Contenus

## Matériel complémentaire

### Matériel complémentaire du BPA

#### Livre pour enfants «Journée de cirque à l'école enfantine»

L'histoire montre Lia, Luca et l'hilarant perroquet Pep sur le chemin de l'école. Le livre contient de nombreuses idées de jeux et des suggestions pédagogiques.



Commander  
[bpa.ch/livre-pour-enfants](http://bpa.ch/livre-pour-enfants)

#### Chansons pour l'éducation routière

Différentes chansons pour enfants, imaginées par Andrew Bond pour le BPA, sont également disponibles.



Chansons et autres exercices Pylonis  
[bpa.ch/chansons-pylonis](http://bpa.ch/chansons-pylonis)

#### Documentation technique «Trajets scolaires» du BPA

La documentation technique peut être téléchargée sur le site du BPA.



Commander  
[bpa.ch/commander](http://bpa.ch/commander) (réf. 2.365)



Vous trouverez d'autres informations  
et l'ensemble du matériel pédagogique  
à télécharger sur [bpa.ch/safetytool](http://bpa.ch/safetytool).

**Conclusion**

# Conclusion

## Un complément pour promouvoir la sécurité

Conseils

### SafetyTools

#### Prévention des accidents à l'école

Les SafetyTools, mis à disposition gratuitement, fournissent au personnel enseignant du matériel pédagogique utile pour aborder la prévention des accidents à l'école. Ils leur permettent de sensibiliser les élèves à l'adoption de comportements sûrs et de promouvoir les compétences en matière de risque. Ces outils didactiques se concentrent sur les domaines de l'activité physique, du sport et de la circulation routière.

🔖 Ajouter un favori

Bon à savoir

Cycle 1

Cycle 2

Anciennes versions

Contact



- Un outil complémentaire pour plus de sécurité sur le chemin de l'école et dans la circulation routière
- Une continuité et une cohérence des messages transmis

Tout le matériel disponible gratuitement: [bpa.ch/safetytool](https://bpa.ch/safetytool)